

PROGRAM MPLS KELAS 4

Disusun Oleh :

.....



HARI PERTAMA

1

Pesert didik mengikuti upacara bendera

2

Perkenalan dengan wali kelas

3

Mengisi lembar asesmen non kognitif

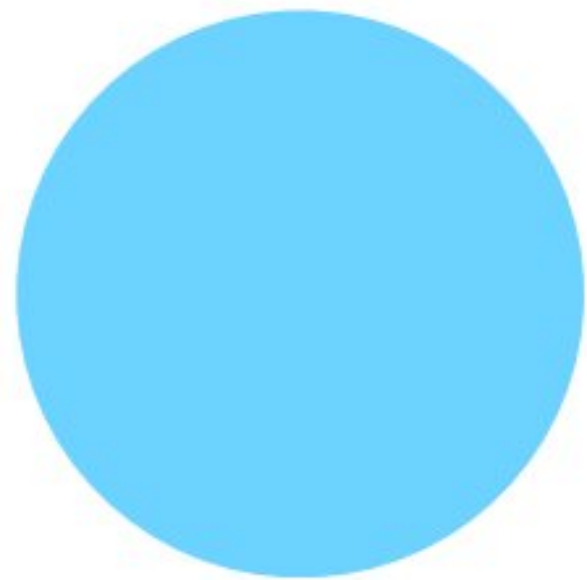


GAMBARAN DIRIKU

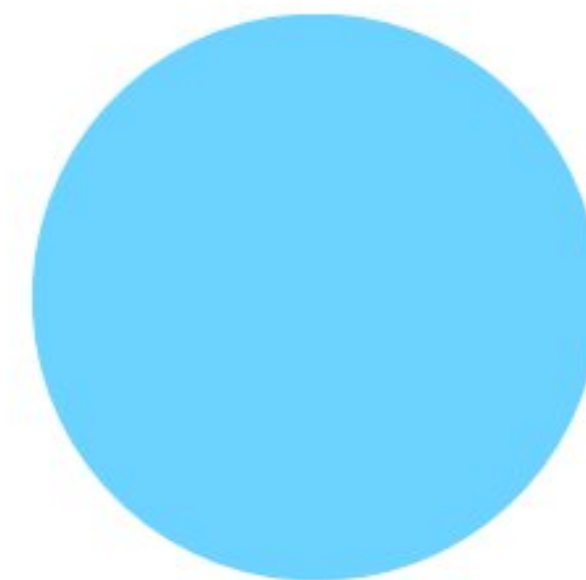
Nama panggilan : _____



Umurku



Anggota keluargaku



aku sangat suka :

Makanan : _____

Minuman : _____

Warna : _____

Hobi : _____

Permainan : _____

Suasana hatiku :



Aku suka belajar dengan cara :

Aku belajar dirumah bersama :

Hal yang disukai :

Hal yang tidak disukai :

Harapanku di kelas 4 ini :



Nama saya adalah



Umur saya



Nama ibu saya



Nama ayah saya



Warna kesukaan saya

☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gambar diri saya

Hobi saya adalah

 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

Cita-cita saya

 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

HARI KEDUA

1

Membuat kesepakatan kelas

2

Membuat struktur kelas

3

Membuat jadwal piket





Jadwal piket



🔍 **Senin** ⋮

🔍 **Selasa** ⋮

🔍 **Rabu** ⋮

🔍 **Kamis** ⋮

🔍 **Jumat** ⋮

🔍 **Sabtu** ⋮

KESEPAKATAN KELAS



Blank space for writing or drawing.

Blank space for writing or drawing.

Blank space for writing or drawing.

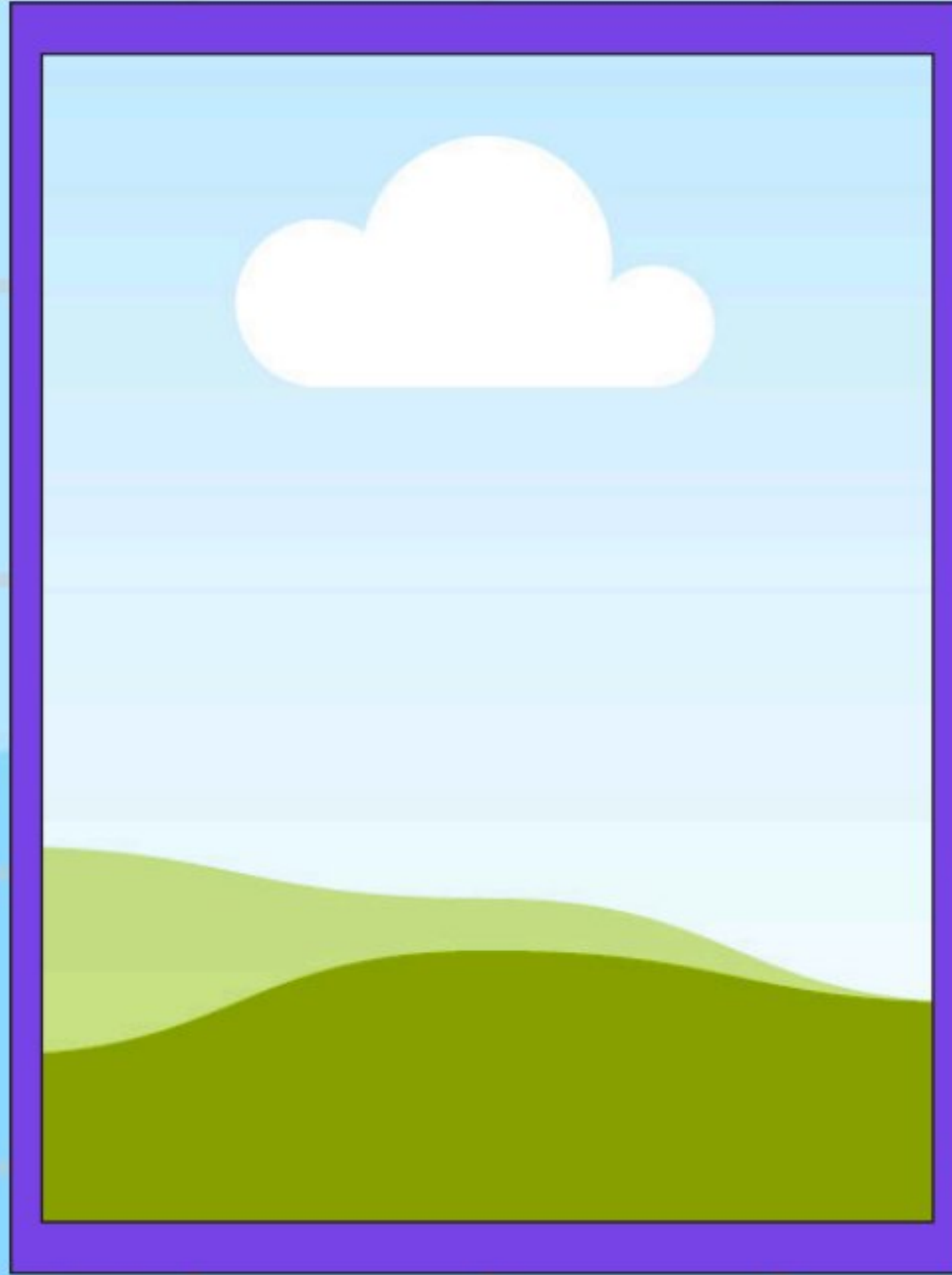
Blank space for writing or drawing.

Blank space for writing or drawing.

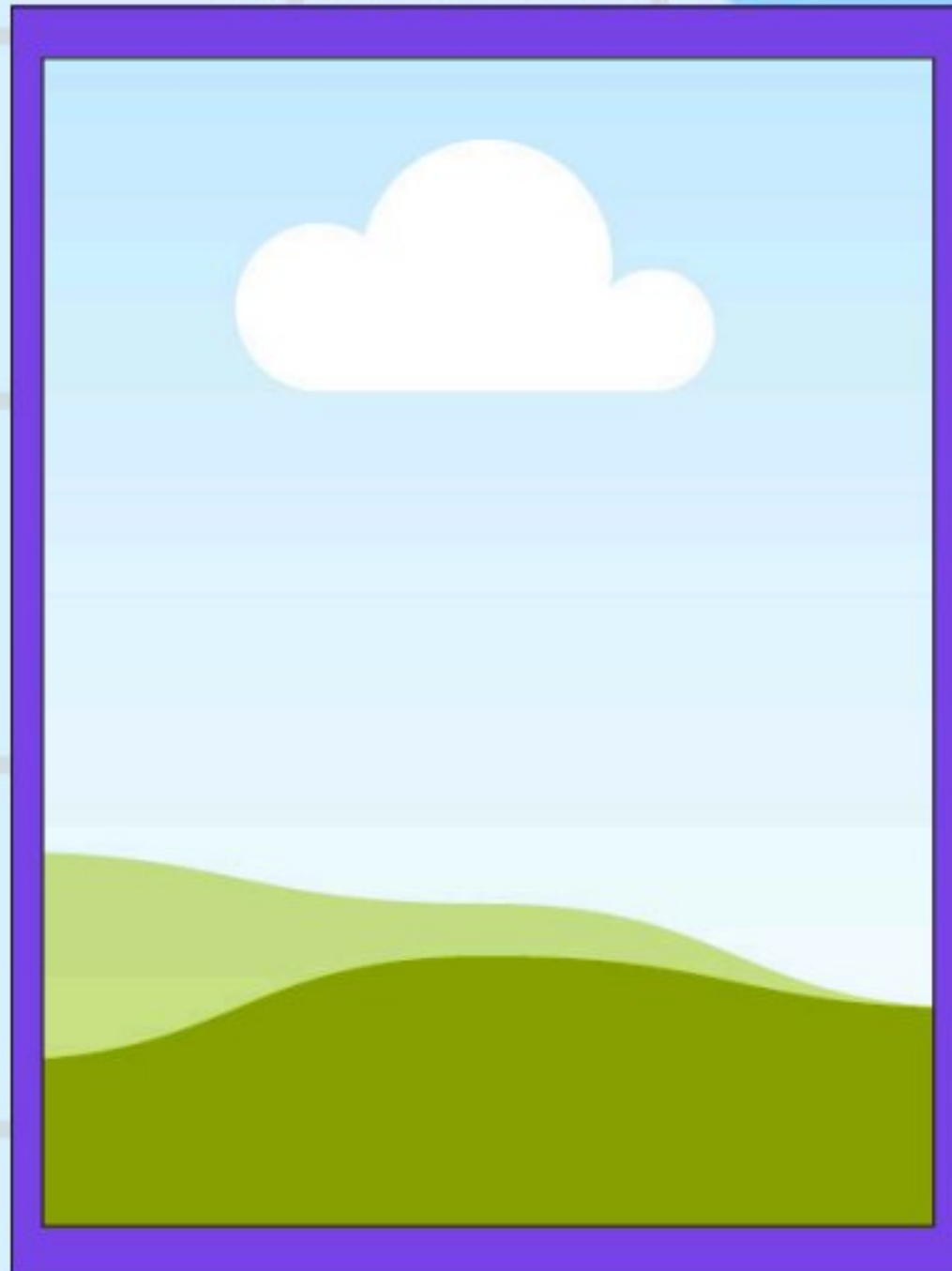
Blank space for writing or drawing.

STRUKTUR KELAS

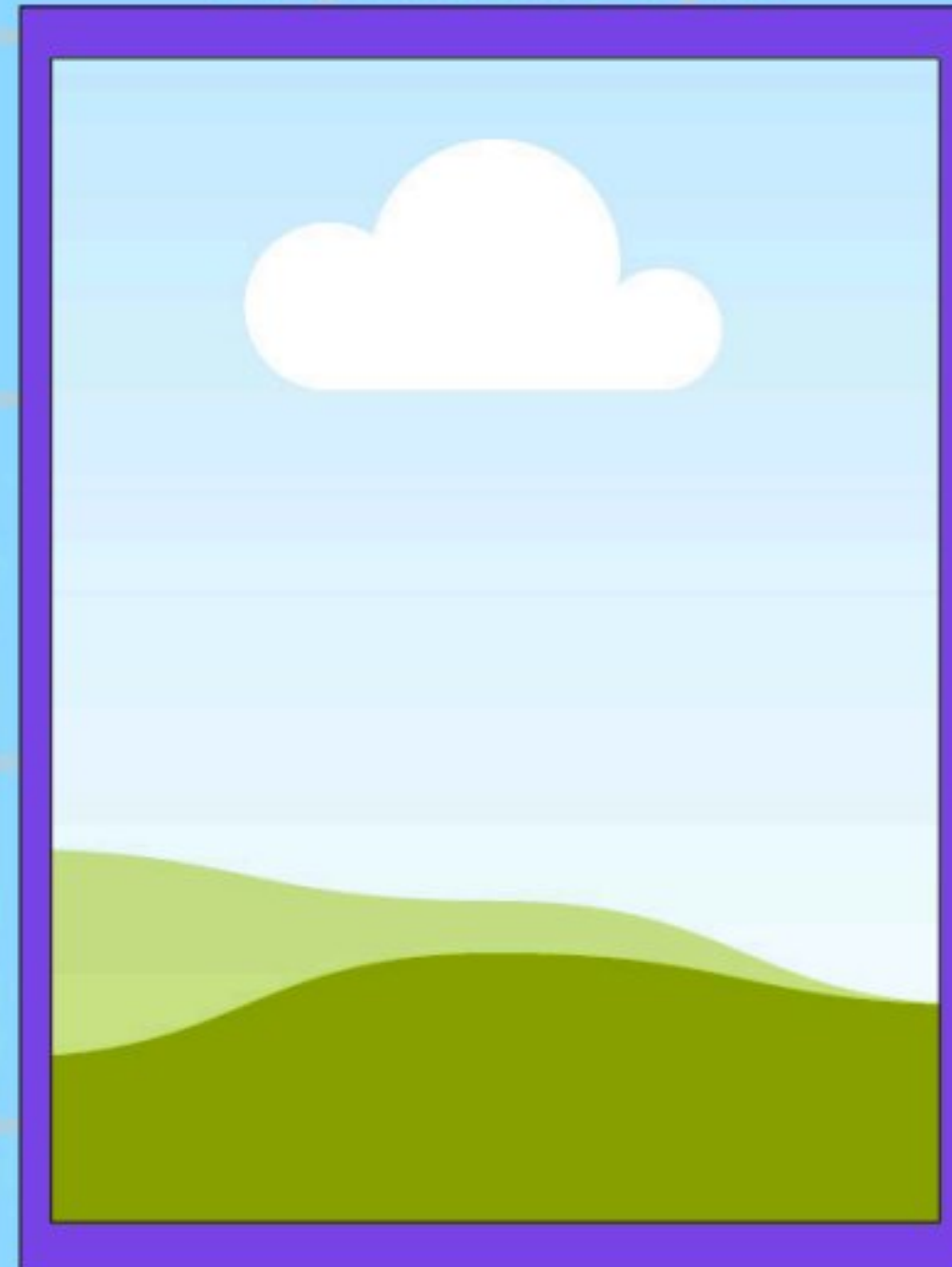
Wali kelas



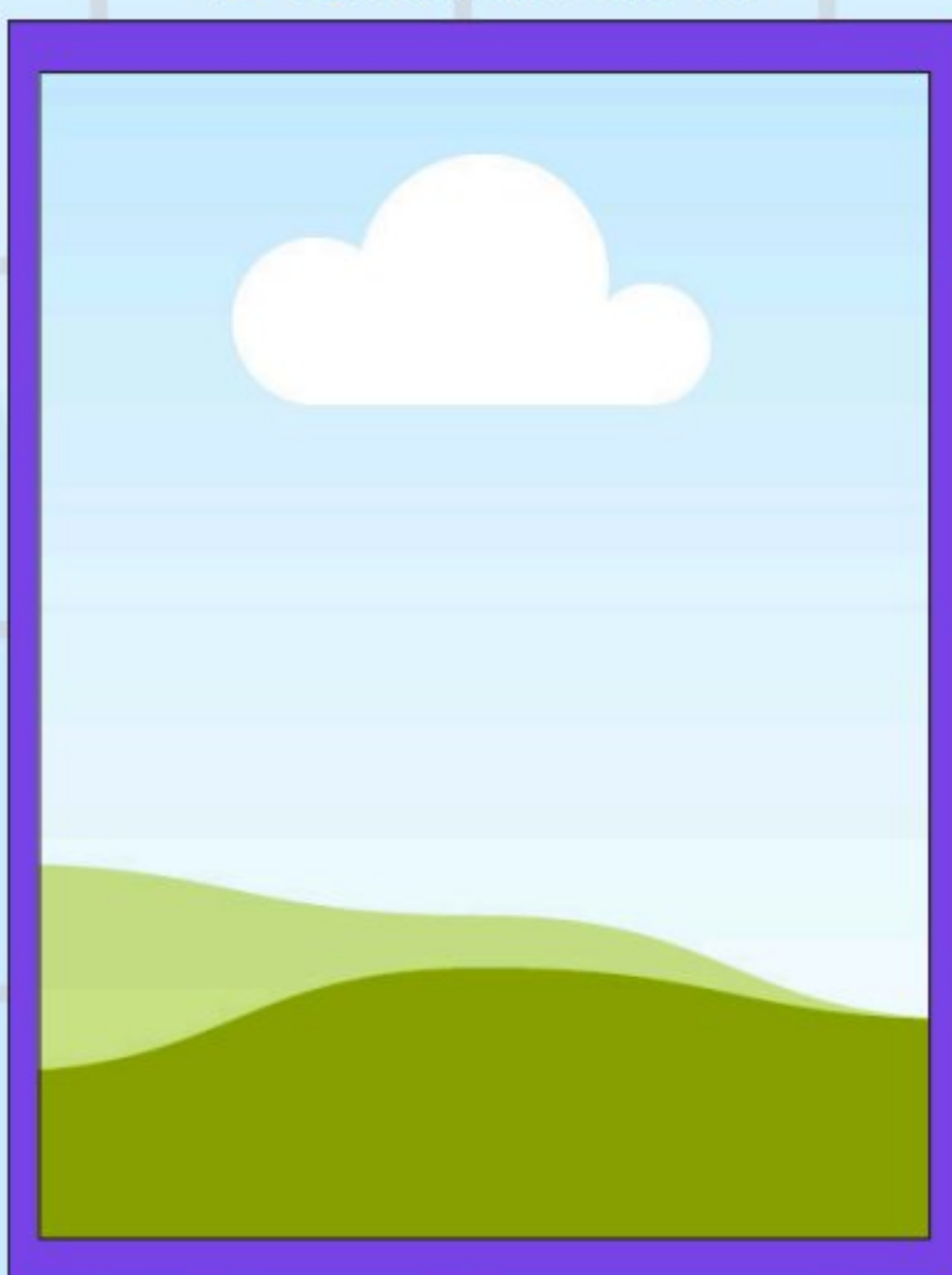
Ketua kelas



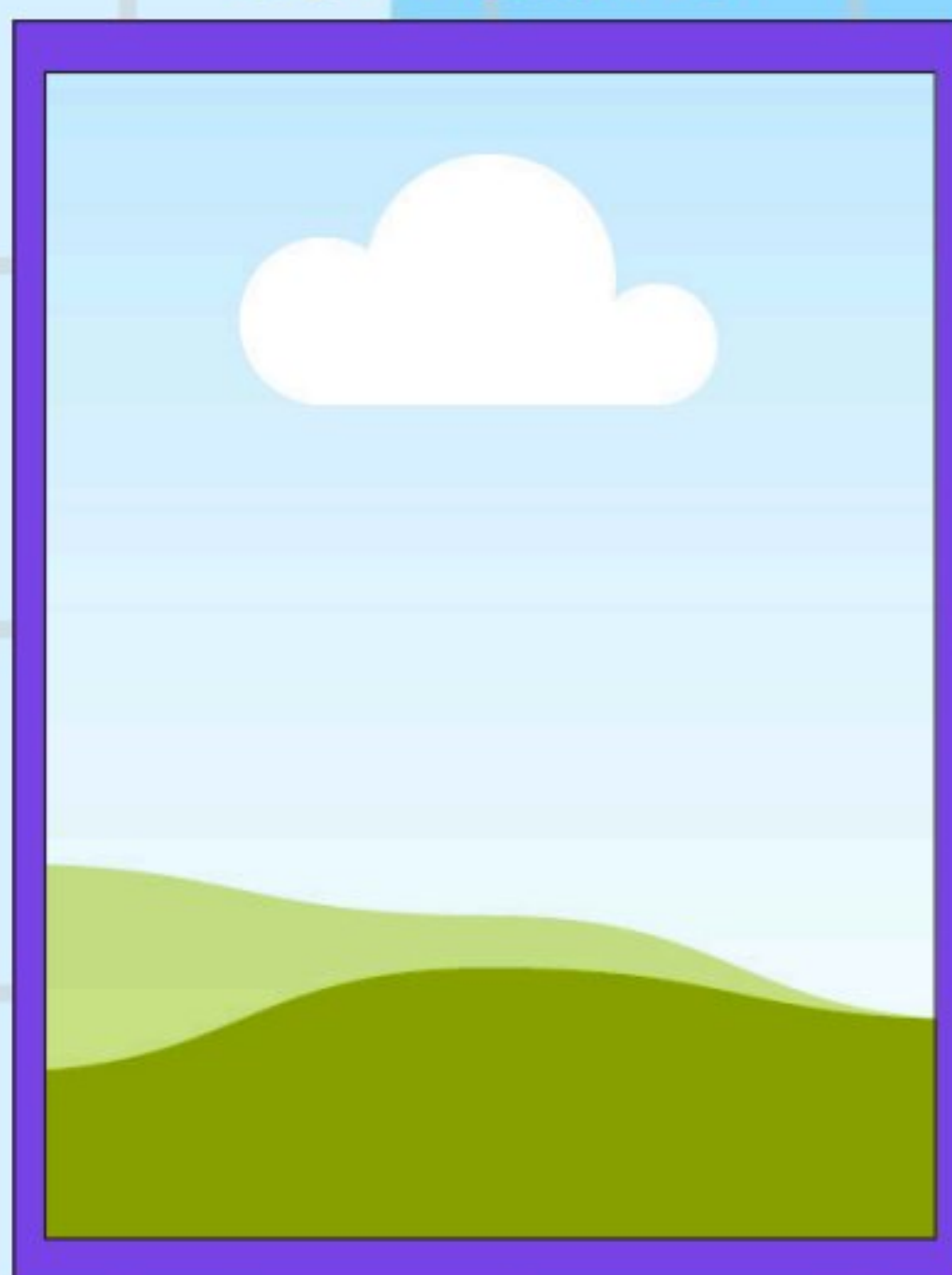
Wakil ketua



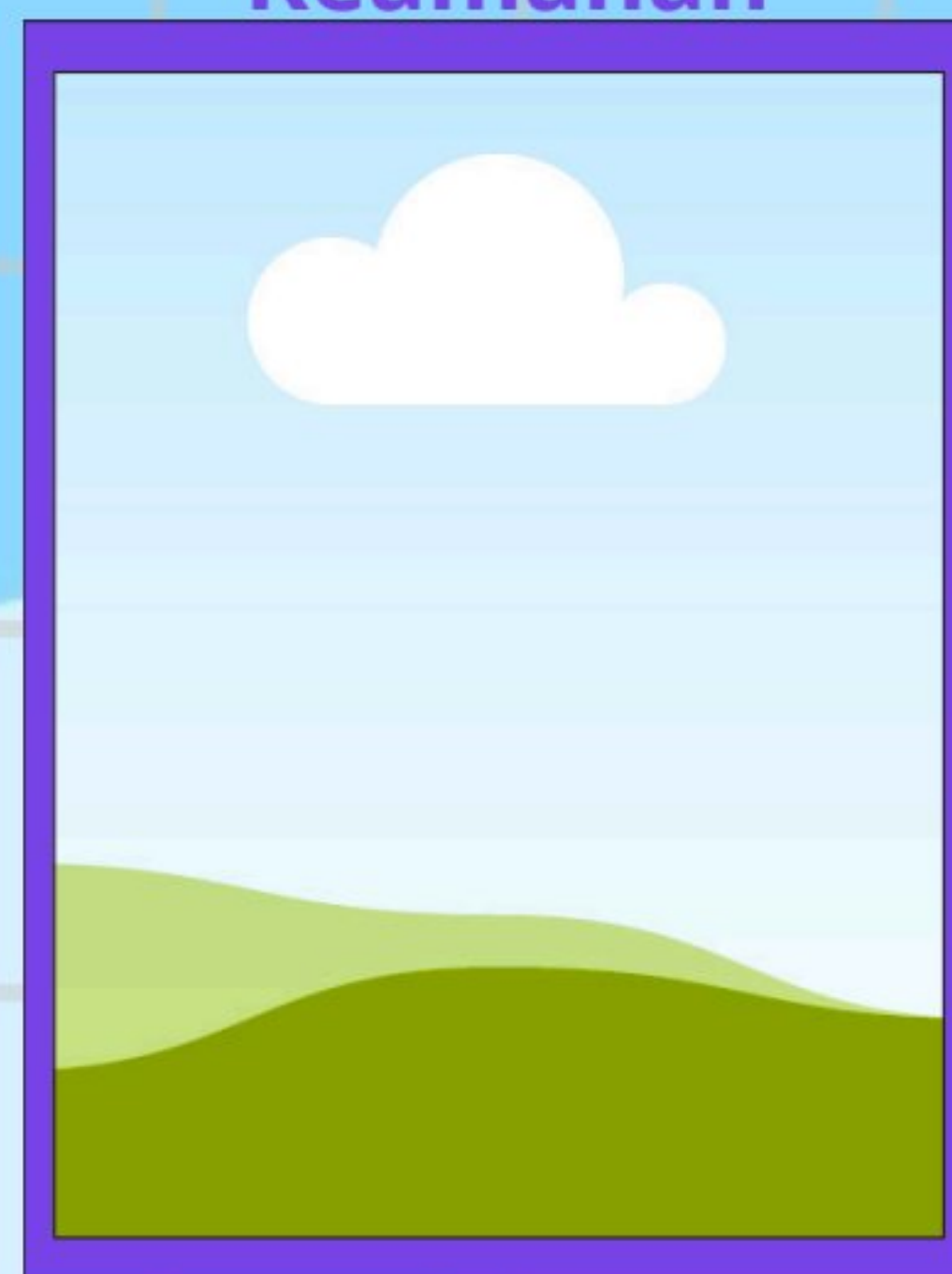
Bendahara



Sekretaris



Keamanan



HARI KETIGA

1

Peserta didik mengisi asesmen diagnostik kognitif

2

Pengenalan profil pelajar pancasila



Nama:
Kelas:

Tanggal:
Nilai:

Tuliskan perubahan wujud benda di bawah ini !



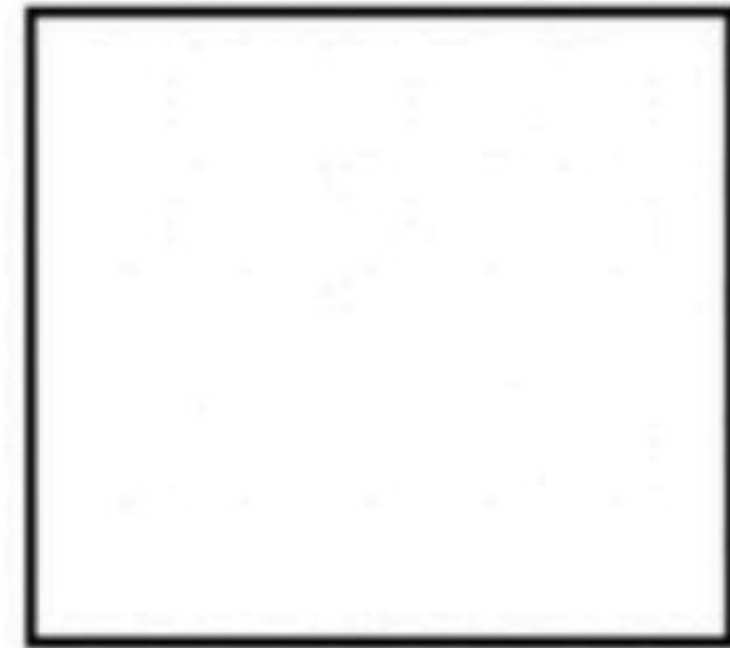
es

+



matahari

=





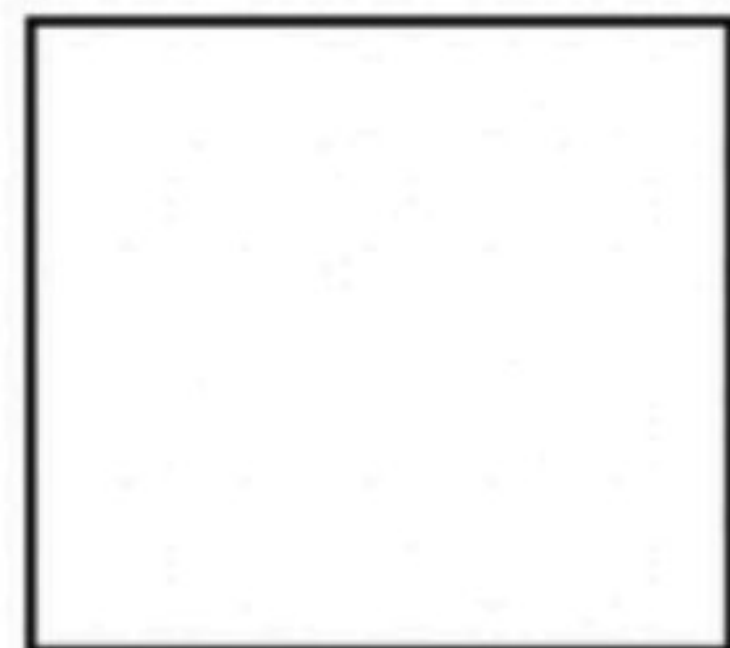
air

+



api

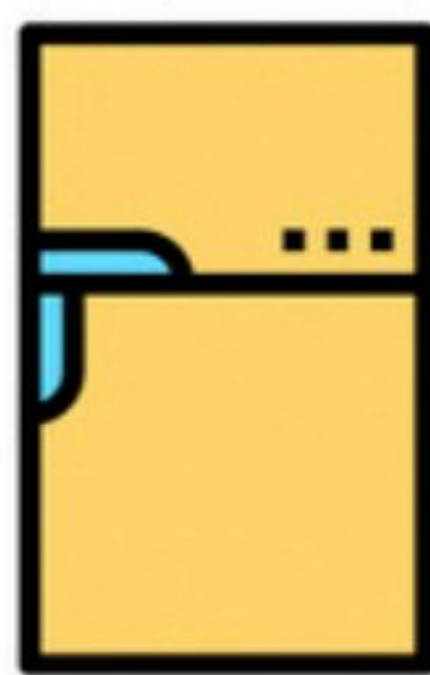
=





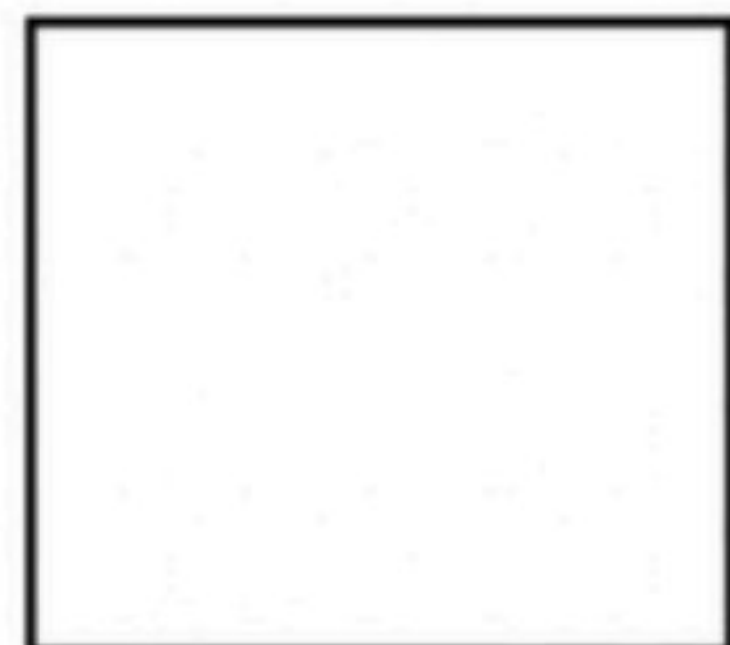
air

+



frezer

=





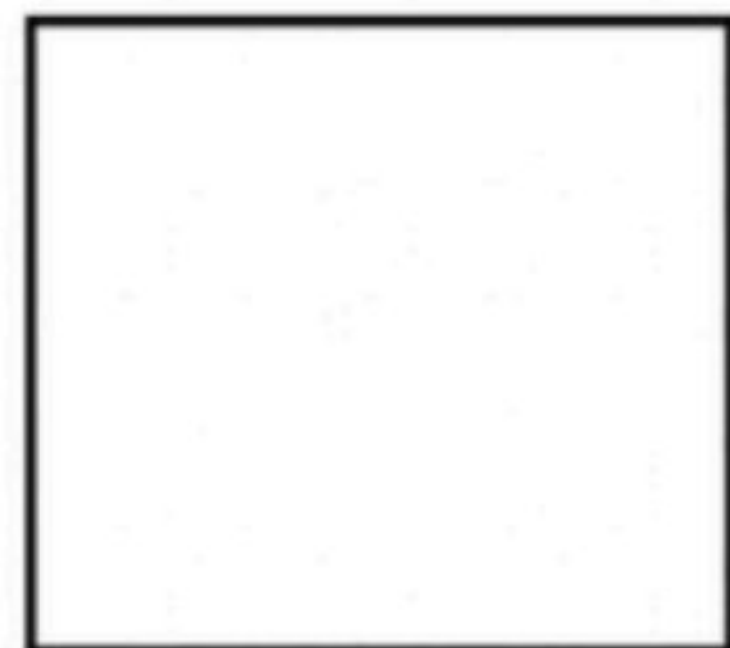
lilin

+



api

=



Nama:

Kelas:

Tanggal:

Nilai:

PERKALIAN

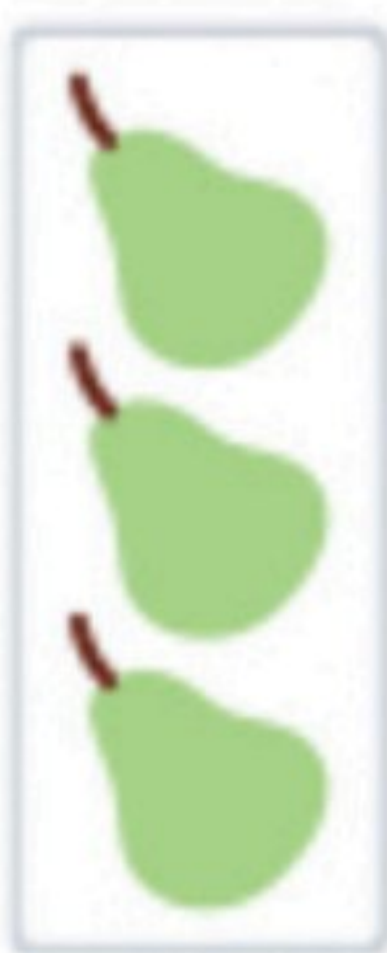
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



•

•

$$4 \times 2$$



•

•

$$2 \times 3$$



•

•

$$3 \times 3$$



Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. $4 \times \dots = 20$

2. $2 \times 3 = \dots$

3. $\dots \times 6 = 24$

4. $5 \times \dots = 25$

5. $\dots \times 7 = 49$

Nama:

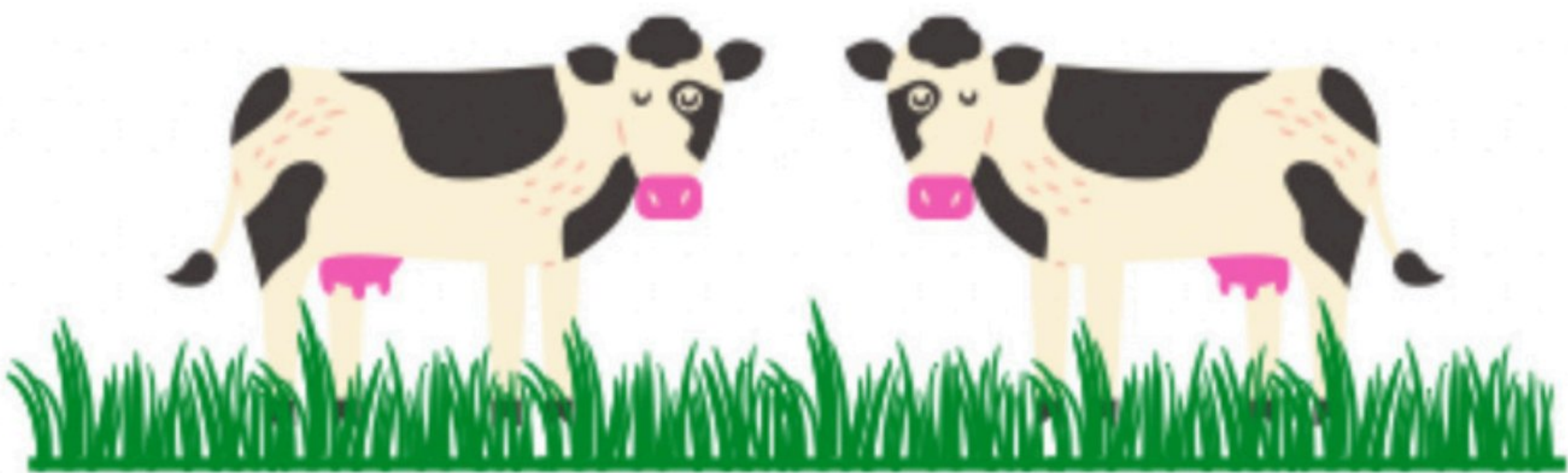
Kelas:

Pemahaman Bacaan

Topik: Hewan Ternak

Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Sapi adalah hewan ternak. Mereka makan jerami dan rumput. Sapi memiliki mata besar dan bersifat lembut. Sapi memberikan susu untuk manusia. Manusia juga suka memakan daging sapi.



1 Apa karakteristik dari sapi?

2 Apa saja yang dapat dihasilkan oleh sapi?

3 Apa makanan kesukaan sapi?



PROFIL PELAJAR PANCASILA



Bernyanyi pelajar pancasila :

**Pelajar pancasila
Beriman dan bertaqwa
Kepada Tuhan yang Esa
dan Berakhlak mulia
Berkebinekaan global
Gotong royong, mandiri
Kreatif dan Bernalar kritis**



HARI KEEMPAT

1

Pengenalan sarana dan prasarana kelas

2

Melekukan tes diagnostik kognitif



Pancasila

Nama:

Kelas :

Hubungkan lambang dengan bunyi silanya !



● 1 .Ketuhanan yang Maha Esa.



● 2 .Kemanusiaan yang adil dan beradab.



● 3 .Persatuan Indonesia.



● 4 .Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.



● 5 .Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia..